

## ABSTRAK

**Zulpanda (2017): Hubungan antara Aktivitas Belajar dan Kecerdasan Spiritual Siswa dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan bahwa aktivitas belajar dan kecerdasan spritual siswa sudah terlihat baik, akan tetapi hasil belajar sebagian siswa masih terlihat belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara aktivitas belajar dan kecerdasan spiritual siswa dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat. Jenis penelitian ini adalah *fiel research* yaitu peneliti langsung terjun kelapangan untuk mencari data dengan pendekatan kuantitatif. Penulis menggunakan angket dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Jumlah sampel peneliti sebanyak 144 siswa dari tiga Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat. Hipotesis pertama dan kedua diuji dengan teknik korelasi koefisien kontigensi dan regresi berganda. Sementara untuk analisa data penulis menggunakan program *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 20*.

Hasil penelitian: (1) terdapat hubungan signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat, hal ini dibuktikan dari perhitungan regresi linear  $Y = 345,285 + 0,591 X$  diperoleh B 0,591 bertanda positif dan karena hasil *coefficients* ( sig. 0,000 < 0,05), (2) terdapat hubungan kecerdasan spiritual siswa dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat, hal ini dibuktikan dari perhitungan regresi linear  $Y = 63,80 + 0,279 X$  diperoleh B 0,279 bertanda positif dan karena hasil *coefficients* ( sig. 0,049 < 0,05), (3) terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar dan kecerdasan spiritual siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat, hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan diperoleh B aktivitas belajar 0,605 dan B kecerdasan spritual 0,321 bertanda positif, ini berarti setiap kali variabel aktivitas belajar dan kecerdasan spiritual siswa bertambah maka rata-rata variabel hasil belajar siswa akan bertambah pula. Dan karena hasil *coefficients* ( sig. 0,000 + 0,008 < 0,05) ini berarti hubungan antara aktivitas belajar dan kecerdasan spiritual siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadist siswa di Madrasah Tsanawiyah Sekecamatan Rengat signifikan.

#### ملخص

ظل فندا (2017) : العلاقة بين أنشطة التعلّم والذكاء الروحيّ من الطّلاب بنتائج

تعلّمهم مادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية، منطقة رنغات.

إنّ الدّوافع لهذه الدّراسة هي عدم تناسب الأحوال بين حسن المسيرة من أنشطة التّعلّم والذكاء الروحيّ من الطّلاب، بنتائج تعلّم بعض الطّلاب التي لم تكن جيّدة. وتهدف هذه الدّراسة إلى دراسة العلاقة بين أنشطة التّعلّم والذكاء الروحيّ بنتائج التّعلّم لمادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية بمنطقة رنغات. فنوع هذه الدّراسة هو الدّراسة الميدانيّة من حيث أنّ الباحث يكشف بنفسه عن البيانات مع استخدام النّهج الكميّ. ولجمع البيانات استخدم الباحث الاستبيانات والوثائق. بلغ عدد العيّنة في هذه الدّراسة إلى 144 طالب ويتكوّن من ثلاث المدارس الثانويّة بمنطقة رنغات. ويتمّ اختبار الفرضيّة الأولى والثانية باستخدام معامل الارتباط المتعدّد والانحدار الطّوّري. أمّا بالنسبة إلى تحليل البيانات فباستخدام برنامج الحزمة الإحصائيّة للعلوم الاجتماعيّة (SPSS) الإصدار 20. ومن النّاتج لهذه الدّراسة: (1) أنّ هناك علاقة ذات دلالة إحصائيّة بين أنشطة التّعلّم بنتائج تعلّم الطّلاب مادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية منطقة رنغات، ويتّضح ذلك من الحساب الانحدار الخطّي  $Y = 0,591 + 345,285x$  حصلت على  $B = 0,591$ ، ويدلّ على الإيجابيّة، ولكون نتائج المعاملات (سيج.  $0.000 > 0.05$ )، (2) وجود العلاقة بين الذكاء الروحيّ بنتائج تعلّم الطّلاب مادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية منطقة رنغات، ويتّضح ذلك من الحساب الانحدار الخطّي  $Y = 0,049 + 0,2791x$  حصلت على  $B = 0,279$ ، ويدلّ على الإيجابيّة، ولكون نتائج المعاملات (سيج.  $0.000 > 0.05$ )، (3) وجود العلاقة ذات دلالة إحصائيّة بين أنشطة التّعلّم والذكاء الروحيّ معاً بنتائج تعلّم الطّلاب مادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية منطقة رنغات، ويتّضح ذلك من الحساب، أنّ  $B$  من أنشطة التّعلّم  $0.605$  و  $B$  من الذكاء الروحيّ  $0.321$  بمعنى الإيجابي، وهذا يعني أنّ كلّما ازداد المتغيّر من أنشطة التّعلّم والذكاء الروحيّ من الطّلاب ازدادت أيضاً المتغيّر من نتائج تعلّمهم. ولكون نتائج المعاملات (سيج.  $0.000 + 0.008 > 0.05$ )، ويدلّ ذلك على أنّ العلاقة بين أنشطة التّعلّم والذكاء الروحيّ من الطّلاب معاً، لها تأثير واضح وجليّ بنتائج تعلّمهم مادّة القرآن والحديث بالمدرسة الثانوية منطقة رنغات.

## ABSTRACT

**Zulpanda (2017): The Correlation between Students' Learning Activeness and Their Spiritual Intelligence toward the Students' *Al-Qur'an Hadist* Learning Outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District.**

This research is motivated by the discrepancy between students' learning activeness and their spiritual intelligence which is seemed good, but the learning outcome of some of the students are not satisfying. This research is aimed at researching the correlation between students' learning activeness and their spiritual intelligence toward the students' *Al-Qur'an Hadist* learning outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District. This research is a Field Research in which the researcher get the data directly in the field by a quantitative approach. The writer uses questionnaire and documentation in collecting the data. The number of the sample is 144 students from three *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Rengat. The first and the second hypothesis will be tested by using Correlation Coefficient Contingency and Multiple Regression. While to analyze the data, the writer uses *Statistic Package for Social Science (SPSS) for Windows Release 20*. The result of the research: (1) there us a significant relationship between the learning activeness and the students' *Al-Qur'an Hadist* learning outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District which is proven from the result of linear regression  $Y = 345.285 + 0.591$  with positive mark and because of the result of coefficients (sig.  $0.000 < 0.05$ ), (2) there is a correlation between the students' spiritual intelligence and the students' *Al-Qur'an Hadist* learning outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District which is proven by linear regression  $Y = 63.80 + 0.279 X$  it is discovered B 0.279 that has positive sign and also because of the *coefficients* result ( sig.  $0.049 < 0.05$ ), (3) there is a significant correlation between students' activeness and their spiritual intelligence simultaneously toward the students' *Al-Qur'an Hadist* learning outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District which is proven by the counting of B learning activity of 0.605 and B spiritual intelligence of 0.321 that has positive mark, which means that every time students' learning activeness and their spiritual intelligent add up, the average variable of students' learning outcome will add up too. And because of *coefficients* result (sig.  $0.000 + 0.008 < 0.05$ ), it means that the correlation between the students' learning activeness and their students' spiritual intelligence simultaneously toward the students' *Al-Qur'an Hadist* learning outcome at *Madrasah Tsanawiyah* in Rengat District